



# 乌海市委教育工委 乌海市教育局

## 2026 年度工作要点

2026 年，全市基础教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，深入落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及自治区教育提质升级相关部署，坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，紧扣铸牢中华民族共同体意识工作主线，锚定教育强市建设目标，聚焦德智体美劳五育并举育人体系中的核心关键领域，全面推进基础教育从“均衡”向“优质”跨越，为乌海经济社会高质量发展提供坚实教育支撑。

### 一、聚焦思政德育一体化，筑牢立德树人根基

1. 坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强习近平新时代中国特色社会主义思想与思政课对接融合，讲好用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，通过课堂教学、专题讲座、主题班会、优秀课例、学生辩论赛等活动，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程、进教材、进头脑。开展贯穿全年的主题教育活动，大力实施“传承红色基因工程”“石榴籽育人工程”“实践淬炼成长工程”“传承中华优秀传统文化工程”“品德铸魂工程”和“润心培根工程”6 项工程。

2. 推动党建与教育教学双融双促。加强思想政治引领，系统构建统筹协调、一体推进、上下贯通、执行有力的组织体系。把

党建工作融合融入教学改革、思政课程、主题实践、校园文化、群团建设等全过程各环节，打造一批有影响力的党建品牌，积极创建自治区级中小学党建示范校。坚持党建带群建，丰富党员培养培训和日常监督管理形式载体，推进理论学习教育、舆论氛围营造、主流价值引领、文化浸润滋养、榜样示范感召及关怀服务引导互通互建互融，推动党的创新理论武装更加扎实有效，党员干部作风持续改进，形成党建引领教育高质量内涵式发展的实践经验和调研成果。

**3.深化铸牢中华民族共同体意识教育。**将铸牢中华民族共同体意识教育全面融入思政课程、课堂教学、校园文化、学生活动、社会实践和教师培训，实现民族团结进步创建活动“有主题、有特色、有亮点”，建设铸牢中华民族共同体意识宣传教育校际互学联盟。结合学段特点分层分类开展学校铸牢中华民族共同体意识教育评价。推出一批铸牢中华民族共同体意识校园经典剧目，推出一批艺韵北疆书画艺术精品，培育一批铸牢中华民族共同体意识研学基地，打造一批主题研学路线和示范资源。积极创建全国民族团结进步示范校。

**4.推进思政德育一体化建设。**深入实施新时代立德树人工程，推进乌海市“大中小思政课一体化改革”试点项目建设工作，持续提升思政课质效，常态化开展跨学校、跨学段、跨学科的思政课教研交流和学术研讨。高质量承办自治区立德树人工程推进会，编制“长城两边皆故乡”全区大中小学春季学期开学第一课。

加强德育一体化课程设计，实施德育+体美劳+心理融合课程。结合中华优秀传统文化建设、青少年阅读行动和“走遍乌海”五色研学实践活动等，培育“尔雅”德育品牌。深化家校社协同育人“教联体”建设，指导海勃湾区教育局承办全市家校社协同育人现场会。加强思政课教师、班主任、德育骨干教师队伍建设，推出一批思政名师、名班主任、德育名师工作室。评选德育改革创新案例。积极创建自治区级“大思政课”实践教育基地。加大全国文明校园创建力度，做好全国文明城市创建工作。

**5.持续加强国家通用语言文字教育教学和推广普及国家通用语言文字。**坚定不移全面推广普及国家通用语言文字，推行使用国家统编教材，学好用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，做好新编《蒙古语文》教材的全面推行使用工作。

“一师一策”科学制定教师配套培训方案，推动教学提质增效，“一生一策”制定中高考备考培训计划，选派骨干教师对薄弱学生实施“一对一”精准辅导，提升原民族语言授课学生学业水平。开展“推普周”系列活动，依托课堂延伸、课后服务、校园文化建设等场景，立足乌海“中国书法城”地区实际，开展中华经典诵写讲、汉字听写大赛等特色活动，全面提升全市中小学师生的国家通用语言文字应用能力和规范意识。

## **二、聚焦学生身心健康，夯实全面发展基础**

**6.构建身心融合育人体系。**落实“健康第一”理念，严格执

行义务教育每天 1 节体育与健康课，保障中小學生每天 2 小时综合体育活动，推动课间 15 分钟全面铺开。创新体育课组织模式，在小学四至五年级、初中一年级全面推行体育选项走班和大课间融合，同步探索每周半日特色活动，确保学生熟练掌握 1—2 项体育专项技能。推进体育与心理健康教育协同普及，探索“心理健康+”模式，设计“运动+心理”特色课程，“一校一案”优化大课间方案。配齐配强体育、心理教师，教研室配备专职体育教研员，常态化开展体育教师“大练兵、大比武、大提升”，将教职工纳入心理健康筛查范围。落实劳动习惯养成计划，组织中小学劳动技能展示活动。

**7.科技赋能提升赛事水平。**强化校园运动场景建设，就近设置轻便体育器械，保障课间 15 分钟“微运动”开展。引入 AI 技术赋能体育教学与数据追踪，优先在条件成熟学校部署“智慧操场”，配置 AI 视觉分析摄像头等设备，实现运动数据精准采集与分析，助力教学与训练优化。以“健康乌海活力校园”为主题组织全市中小學生田径运动会、“市长杯”校园足球联赛、全市中小學生篮球、排球锦标赛等市级赛事，三区和各级各类学校每年至少组织 2 场校园足球周末联赛和班级联赛等普及性赛事活动，构建周周有活动、月月有比赛的赛事体系，厚植运动氛围，传递全民健身的理念。

**8.健全精准监控与干预机制。**规范落实《国家学生体质健康标准》，建立“日常参与+体质监测+技能考核”三位一体考查机

制，提升学生体质健康水平，确保 2026 年全市中小学生体质健康优良率达到 55% 以上；加强学生使用手机、平板电脑等视屏类电子产品管理，推进教室照明标准化改造，做好视力筛查与数据上报，确保视力不良检出率及超重肥胖率不高于自治区平均水平。完善防控预案与制度，开展学校公共卫生安全隐患大排查。实现供餐学校专兼职营养师全覆盖，执行科学“带量食谱”。持续完善心理健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”工作体系，面向各学段学生开展心理健康筛查和普查，完善“一生一策”心理成长档案。

### **三、聚焦教学质量提升，深化教育教学改革**

**9. 推进小班化与资源协同优化。**优先在乌达区、海南区启动小班化教学试点，逐步扩大试点范围。创新合作式教学模式，以数智技术全流程赋能教学，探索因材施教与个性化辅导。探索建立以高中学校为牵头校，义务教育、幼儿园为成员校的纵向教育集团。增强集团化办学跨学段资源统筹与共享机制，强化优质教育资源时效性与动态调配能力，选树一批集团化办学示范校。打造“跨校课程联盟”，推动优质课程跨校流动，加大教师交流轮岗力度，切实提升新建校与薄弱校教学质量。

**10. 深化课程建设与课堂提质。**统筹国家、地方、校本三级课程协同实施，深化课内与课后服务贯通，构建“基础+发展+拓展”分层课程体系。强化跨学科整合，落实义务教育阶段跨学科主题学习课时要求，整合道德与法治、劳动、心理等相关课程

内容。将“潜力教师”作为提升课堂教学质量的重点抓手，全覆盖推行“市、区、校”三级“推门听课”制度，建立“听课—诊断—反馈—改进”闭环管理机制。加强与教育先进地区合作，组织联模联考，提升中高考适应能力。深化普通高中特色多样化发展，推动“一校一品”特色创建。健全生涯规划体系，强化普通高中生涯指导课程，科学优化选课流程。深化拔尖创新人才培养模式，构建初高中贯通培育链条。

**11.强化科学教育与数智赋能。**推进科学高中建设，全学段开设人工智能通识课程，强化科学学科实验实践教学，探索科技特长生招生与初高中贯通培养。推进人工智能教学实验室建设，完善智慧教育平台与校园智能化改造，开发“人机协同”课例，打造示范校。推进国家和自治区智慧教育平台应用常态化，持续扩大优质教育资源总量扩容提质。实施教师数字素养提升计划，开展专题培训，实现专任教师熟练运用数智技术。举办中小學生人工智能创新实践大赛，提升学生信息素养。

**12.强化教研与评价闭环的有效运用。**实施“教科研突围工程”，一体化推进全市基础教育教研工作，整合市、区教研力量，发挥名师工作室引领作用，开展教研攻关与课题推广。开展常态化诊断与精准提升，聚焦课堂主阵地，以课堂真实问题为切口，通过制定统一评价量表与专项跟踪指导，实现“教学—教研—评价”全链条联动。强化教研成果向教学实践转化，推动优秀课例、教学模式、作业设计等成果在全市范围推广应用。加强中高考命

题研究与模拟命题实践，提升命题科学性与导向性，通过“自主命题+外部优选”保障命题质量，形成“监测—分析—反馈—改进”闭环。优化学生综合素质评价结构，强化其在招生中的系统性应用。

#### 四、聚焦师资队伍建设，强化人才引育留用

**13.构建多元引才机制。**搭建“柔性引智+刚性引才+返聘名师”三位一体引才格局，落实教育人才引育专项政策，深化与北京等先进地区合作，柔性引进专家团队。结合学科缺口制定人才引进目录，开通“快招早招”通道，精准引进急需紧缺学科人才。实施优秀退休教师返聘计划，发挥其教学指导与传帮带作用。

**14.打造分层培育体系。**实施教育家精神铸魂强师工程，深化师德师风建设与专业能力双提升。按校（园）长、教师、班主任分类构建梯次培养体系，通过专项培训、名师名校长工作室、挂职锻炼、后备干部梯次培养计划、校长论坛等提升校（园）长能力。按“头雁—骨干—潜力”教师差异化开展研修，打通教师个人成长通道。以提升教师研究教材、课标和课堂教学能力为重点，强化薄弱教师、薄弱学校的精准培训。深化“区管校聘管理改革”，推动优质校与薄弱校之间师资轮岗交流。构建班主任“金字塔式”成长体系，强化心理培训打造“双师型”德育队伍。

**15.完善留才激励保障。**构建“精神激励+政策支持+待遇保障+人文关怀”留才体系，选树先进典型，落实教师公共服务优先礼遇。优化职称评审制度，推行岗位聘期管理，探索青年教师

“高级岗位周转池”。健全绩效奖励分配机制，向一线、班主任、骨干倾斜，探索即时奖励制度。严格落实教师减负政策，规范进校园事项，清理非教学负担。

## 五、聚焦美育素养培育，彰显地域文化特色

**16.深化美育课程改革和特色品牌打造。**严格落实国家美育课程标准，深挖书法教育特色品牌，推进“美育+学科”融合，以选项走班为基本实施路径，以项目式融合为特色拓展路径，试点推行美育选项走班、学科融合工作。建立“校本课程—社团培养—赛事展示”的培育链条，确保班级艺术小组全覆盖、学校艺术社团覆盖主要艺术门类。支持各区立足自身文化资源与优势，培育和打造具有区域特色的美育品牌项目，力争三区实现“一区一品”或“一区多品”的生动格局。

**17.推进美育浸润行动。**推广班班合唱、集体舞、非遗展示传习等实践活动，建立常态化全员艺术展示机制。围绕“建市50周年”的主题组织全市中小学文艺汇演、书画展系列活动，将传统集中式文艺汇演调整升级为“全年专场”模式，分设合唱专场、戏剧专场、舞蹈专场。建立“课堂表现+技能实操+实践成果”综合测评体系，每学年开展艺术素养测评，确保学生掌握音乐、美术各1项技能，测评结果纳入学生成长记录与综合素质档案。市、区教育部门建立全覆盖监测督导机制，将抽测结果纳入学校办学质量考核。

**18.提升劳动教育水平发挥实践基地效能。**统筹劳动教育与

社会实践教育课程，充分发挥市、区、校三级劳动教育基地作用，重点提升乌海市职业技术学校、乌海青少年创意园2家自治区级劳动实践基地课程承载能力。推动劳动教育与学科教学、校园文化深度融合，结合地域资源开发“劳动+非遗”“劳动+科技”等精品课模块。延续劳动集市、劳动宣传月等品牌活动，扩大师生参与覆盖面，结合劳动教育实践日、实践周开展大国工匠进校园、非遗技艺体验等特色实践，推动劳动教育从常态化向精品化、品牌化升级。

## 六、聚焦阅读素养提升，构建全域阅读生态

**19.构建“语文+阅读+活动”实施体系。**严格落实各学段阅读任务，将整本书阅读纳入语文课程，重点围绕传统文化、经典书目开展阅读活动，推动阅读教育进课表、进课堂、进课程、进家庭、进活动的“五进阅读”工程。结合乌海黄河文化、工业文明开发校本阅读课程。开设阅读指导课，推行“晨读午诵”，课后服务设置“阅读工作坊”“阅读剧场”，常态化开展“阅读周/读书节”。建立市、区、校三级主题阅读机制，围绕重大节庆开展诵读、征文活动，深化亲子阅读。开展星级书香校园创建活动，打造本地特色读书活动品牌。

**20.丰富阅读资源供给与专家引领。**依据教育部《中小学生阅读指导目录》更新图书，落实读物遴选审核公示制度。推进“乡村学校图书馆振兴计划”，加大农村、特殊教育学校图书与设备支持。推广国家智慧教育读书平台等数字资源，丰富电子书、有

声书供给，构建“纸质图书+数字资源+地域特色读物”全域覆盖体系。引入朱永新教育团队，以海南区为试点开展“新教育实验·阅读领航行动”，通过专家驻校、教师共读、儿童阅读课程开发等形式，系统提升区域阅读指导能力。

**21.强化教师阅读指导能力。**明确教师阅读要求，开设青年教师“读书成长营”，将阅读指导能力纳入语文教师继续教育，开展“阅读教学种子教师”培养。推行“读书分享进教研”，以教研组为单位开展“读书微分享”，鼓励教师开发“领读课”，以教师“共读共研”带动学生“乐读善读”。持续办好读书节品牌活动，提升学生阅读参与率。

## **七、聚焦家校社协同，凝聚育人合力**

**22.完善家校社协同育人机制。**健全“市—区—校—家”四级家校协同框架，深化“教联体”运行过程中的协同性与实效性。通过家长会、学校开放日、学校管理咨询电话、“家庭教育零距离”专栏，宣传教育政策、办学理念、教育教学工作情况。推动各中小学每学期至少各举办1次家长代表大会、2次家长会和2次家庭教育指导活动。发挥海勃湾区自治区级试验区示范作用，承办好自治区中小学家校社协同育人展示活动。

**23.打造“丁香”家庭教育品牌。**培育“丁香”家庭教育品牌建设，构建“市、区通识课程+学校点单课程+社区工作室活动与家长讲座”的系列化活动课程体系。以“线上+线下”的方式分层分类建设家庭教育课程，打造形成“分学段、有重点、相衔

接”的服务课程架构。结合中华传统节日、重大纪念日及学生成长需求设计家风故事分享、亲子共读会等具有学校特色的亲子教育主题活动，各学校每学期不少于1次。

## 八、聚焦京蒙协作深化，助力教育提质升级

**24.构建校际结对发展共同体。**推动全学段本地学校与北京优质校结对，指导结对校制定协作规划，聚焦学校治理、课程建设等核心领域建立常态化机制。健全成果转化机制，通过督导评估推动结对从“形式对接”转向“实质融合”，培育典范并形成可复制模式。深化与北京市东城区合作，落实联席会议制度，在教师培训、教科研协作等方面深度合作。

**25.打造骨干赋能体系。**依托协作平台，选派校园长、骨干教师赴京跟岗培训，返岗后通过经验分享、公开课辐射带动本地教师。落地北京名师/名校长工作室，完善“师带徒”机制孵化骨干。建立市、区两级骨干教师人才库，深化“名师引领—骨干辐射—全体提升”模式，通过联合教研、二次培训扩大资源覆盖。组织全市骨干教师赴北京市东城区跟岗研修培训。

**26.建立教科研协同与学生共育机制。**搭建市级课程资源共享平台，汇聚京蒙优质课例、课件等资源，构建线上教研共同体，常态化开展集体备课、同课异构等活动。组织北京专家聚焦新课程、中高考改革等开展联合课题研究与难点攻关。以铸牢中华民族共同体意识为主线，组织京蒙学生开展艺术展演、科技交流等活动，联合开发精品研学路线，打造“京蒙同心·研学同行”

品牌。

**27.强化教育协作成果转化。**整合北京优质教育资源与本地办学实际，高起点规划建设京蒙协作示范校。聘请北京名师、名校长及专家团队驻校指导，签订目标责任协议，建立“以绩定薪”激励机制。实行“一校一案”跟踪推进与年度评估，总结提炼先进经验，打造一批成果可推广、路径可复制的标杆示范校，形成“重点突破、以点带面”的升级路径。

## **九、丰富公共教育服务供给，打造特色品牌**

**28.持续优化公共教育服务供给。**持续巩固学前教育普及普惠评估创建成果，推动全市普惠性幼儿园覆盖率达到97%以上，公办园在园幼儿占比达到65%以上。高质量落实幼儿园大班保教费免费政策。严格落实义务教育阶段学校免试就近入学和阳光招生、阳光分班政策，保障随迁子女入学。推进综合高中、科学高中建设。推动乌海市专门学校建成投用。全面提升特殊教育办学质量，规范推进“送教上门”工作，设立“走班制教学实验班”。

**29.高标准推进职业教育教学质量稳步提升。**积极调整办学方向，开展自治区级第二期“双优计划”创建工作，探索发展综合高中。牢固树立“升学为主兼顾就业”的工作思路，探索适应中等职业教育的“扩优”“普提”分层的教学方法与工作模式。成立职业高考基础课程普提研究小组，进一步完善随堂教学情况互控机制。积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学。发挥学校在音乐、美术、体育等“小

三门”专业的优质教育资源，主动开办相关专业，在丰富学校专业设置同时提升升学比率。

**30.深化校企协同育人机制建设。**实行校企联合招生，积极通过访企拓岗等工作拓展新的优质合作企业，推行“订单式培养”“现代学徒制”“冠名班”等人才培养模式。主动吸纳地方行业龙头企业深度参与学校专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，开发专业核心课程与实践能力项目，形成适应区域产业发展的学校专业人才培养方案。开展“双师型”教师专项培训、教学能力大赛，提升教师实践教学与技术服务能力。巩固学习型城市建设成果，举办全民终身学习活动周，强化社区教育教学点建设，面向社会开展不少于1万人次的职业技能培训。

## **十、聚焦规范管理与评比运用，营造良好发展生态**

**31.规范学校办学行为。**严格落实国家课程方案和标准，确保开齐开足开好规定课程。严格执行教育部招生入学“十项严禁”，落实免试就近入学、公民同招等政策。巩固“双减”成效，提高作业设计质量，落实作业、考试和睡眠管理要求。规范课后服务，落实“五个严禁”，拓展渠道、完善内容，开展丰富多彩的课后服务活动。严格规范教材教辅使用，落实“一教一辅”制度。制定印发《乌海市2026年中小学社会事务进校园事项白名单》，指导学校严格按白名单开展活动。强化日常动态监管，持续跟踪减负成效，推动教师负担真减实降。

**32.抓好教育领域不当牟利突出问题整治。**聚焦“校园餐”、

招标采购、中小学招生、教辅校服、乱收费、校外实习等6方面整治重点开展专项治理行动，推动制度机制与强化监管相结合，压实学校主体责任落实。坚持“零容忍”态度，对违规行为发现一起、查处一起、通报一起。完善风险预警、督查督办、公开通报及约谈问责机制，持续畅通社会监督举报渠道。

**33.强化校园安全保障。**全面落实党组织领导的校（园）长负责制，构建市、区、校、年级、班级、“安全班长”六级管理网格，实行“定级定格定人定责”。建立校园意外伤害责任保险统筹保障制度，探索将体育课程、学校集体活动纳入投保范围。巩固“互联网+明厨亮灶”全覆盖成果，推进市属公办普通高中“智慧食堂”建设，实现食材溯源、智能配餐、营养分析与消费行为大数据管理。落实“1530”安全教育机制，开展校园重大安全隐患排查动态清零行动，联合多部门常态化开展安全督导，筑牢校园安全防线。

**34.强化评估结果运用。**建立“监测—评估—反馈—整改—问责”闭环机制，将优质均衡、普及普惠等核心指标纳入动态预警。对评估问题清单化管理，明确整改责任与时限，开展“回头看”督导。推动评估结果与资源配置、评优评先、干部考核挂钩，在校长职级待遇等各项考核中，进一步明确“优教优酬”的工作导向。提升评估标准化、数据化水平，探索开发实用评估工具，为基层学校提供可操作、可量化的评估指引，推动教育治理从经验判断向数据驱动转型。

### 35.高质量编制“十五五”教育发展规划与三年行动方案。

紧扣教育强国建设要求，对标自治区“十大民生工程”中教育教学质量提升工程与“十五五”教育发展规划，立足我市基础教育发展实际，聚焦五育并举、优质资源扩容、师资建设、数智赋能等核心任务，高质量完成《乌海教育“十五五”发展规划》与《乌海市基础教育高质量发展三年（2026—2028年）行动方案》，进一步明确发展目标与实施路径，着力破解育人质量、师资建设、资源协同等关键问题，实现全市教育教学质量提质增效，确保“十五五”教育事业发展开好局、起好步。