

ᠤᠮᠤᠯᠠᠭ ᠰᠢᠨᠢᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ

乌海市教育局文件

乌教发〔2017〕140号

乌海市教育局关于全市中学实验教学 专项检查情况的通报

三区教育局、直属各高中：

为进一步加强实验教学质量监控，及时发现和解决实验教学及其管理工作中存在的问题，规范实验教学管理，提高实验教学质量，6月14日—23日，市教育局组成专项检查组，对三区初中、直属各高中学校的实验教学开展情况进行了专项检查。

此次实验教学检查内容是物理、化学、生物三个学科2016-2017学年的实验教学实施和档案整理归档情况，重点查看实验计划（即实验教学进度安排表），实验通知单，分组实验记录，学生实验报告和实验室安全检查记录。通过学生问卷调查、

查阅档案资料 and 与实验员交流，目前，我市各初、高中学校实验教学总体情况如下：

一、初中学校

1、实验教学实施情况

全市所有初中学校在学期初都制定了物理、化学、生物实验教学进度安排表，演示实验基本都能按照教学进度的安排进行实验，但有些学校学生分组实验开展不合理。如十二中、北师大附校并没有按照教学进度表按时开展实验，而是在中考实验操作考试前集中补做。

部分学校存在不按照实验实施流程，由任课教师提前三天或一周给实验室下演示或分组实验通知单，而是通过打电话让实验员准备实验的现象，导致后来补填的实验通知单不完整，漏填实验时间、实验名称、归还情况、教师签名或时间等。

绝大多数初中学校的物理、化学分组实验基本能开全，但生物学科有些实验因为材料不易获取或者购买费用较高而不安排学生进行实验。如《观察草履虫》、《观察小鱼尾鳍内血液流动》、《观察蚯蚓》、《探究酒精或烟草浸出液对水蚤心率的影响》等，因此，生物学科分组实验开出率偏低。

2、实验教学档案整理归档情况

通过查看分组实验记录和学生实验报告等资料，九中、十六中、十八中（物理、生物）资料比较完善，记录完整，归档及时；其他学校存在实验报告填写不完整、收集不齐全或者由实验员补写学生实验报告的情况。

3、部分学校对实验教学进度安排表、实验通知单、分组实验记录、学生实验报告的系列档案资料收集不齐全,填写不规范,整理不完善。如五中、十二中、北师大附校、二十三中。

所有初中学校都没有实验室安全检查记录。

二、高中学校

1、总体情况

此次检查的高中学校有市一中、市六中、市十中、蒙中高中部、北师大附校高中部。5所学校都能按照教学进度的安排完成演示实验。市一中、市六中、市十中(生物、化学)的实验教学进度安排表、实验通知单、学生报告单、实验室使用记录等实验教学档案资料比较完善,整理归档及时,比较明确的反应了学生分组实验的实施情况。北师大附校只有实验记录,没有实验通知单和学生报告单,且实验记录不完整、不规范,因此无法准确统计出学生是否做过或者做了几个分组实验。蒙古族中学高中部只有一个蒙班且人数少(4,5人),只在教室内做了几个简单易做的化学分组实验。

5所高中学校都没有实验室安全检查记录。

2、学生分组实验实施情况

(见下页)

2016-2017 学年各高中学校学生分组实验实施情况统计表

学校	物理		化学		生物	
	高一	高二	高一	高二	高一	高二
必做分组实验 个数	8 个	9 个	15 个	6 个	6 个	6 个
市一中	2 个	4 个	常规班 做了 6 个；两个 课改班 各做了 45 个。	未安 排分 组实 验	4 个	1 个
市六中	2 个	4 个	3 个	1 个	5 个	未安 排分 组实 验
市十中	6 个	4 个	10 个	2 个	8 个	4 个
蒙古族中学	未安 排分 组实 验	未安 排分 组实 验	未安 排分 组实 验	未安 排分 组实 验	未安 排分 组实 验	未安 排分 组实 验
北师大附校	2 个	4 个	没有通知单和学生 实验报告单， 分组实验个数不 明确。		未安 排分 组实 验	未安 排分 组实 验

三、整改建议

1、各校须按照教学进度安排按时进行学生分组实验。

2、实验教学档案资料包括学期实验教学进度安排表、实验通知单、学生报告单、实验记录等，填写要完整规范，整理要完善，归档要及时，应能真实反应学生分组实验的实施情况，杜绝弄虚作假。

3、要认真做好实验室安全检查记录。

检查组在专项检查过程中，针对发现的问题和不足，现场进行了反馈，希望各学校能认真梳理、逐项整改，加强日常管理，注重细节，合理、规范地开展实验教学工作，不断提高我市中学的实验教学质量。

2017年7月10日



乌海市教育局办公室

2017年7月10日印发