

办理结果：A

同意对外公开

乌海市教育局文件

ᠤ᠋ᠰᠤᠨ ᠤ᠋ᠨ ᠤ᠋ᠨ ᠤ᠋ᠨ ᠤ᠋ᠨ ᠤ᠋ᠨ ᠤ᠋ᠨ ᠤ᠋ᠨ ᠤ᠋ᠨ

乌教复字〔2026〕14号

关于乌海市人大十届七次会议 HN-27 号建议办 理情况的答复

尊敬的陈可才代表：

您提出的《关于深化“双减”政策落实系统提升乌海市义务教育质量的建议》收悉。感谢您对我市教育事业发展的关注和支持。市教育局高度重视，现就有关情况答复如下：

“双减”政策实施以来，市委、市政府始终将其作为重大民生工程和教育督导“一号工程”，高位推动、统筹部署，全面贯彻落实自治区党委“1571”战略部署和《自治区“双减”工作联席会议机

制 2026 年工作要点》，以《乌海市基础教育高质量发展三年（2026—2028 年）行动方案》为抓手，构建市、区、校三级联动工作格局，扎实推进校内减负提质增效各项任务落地见效。

一、重点工作举措

（一）实施“课后服务资源融聚计划”，全面破解师资与课程瓶颈

一是构建区域共享师资体系。由市教育局牵头，统筹三区体、美、劳、科技等学科专长教师，建立艺体美劳教师名录，搭建多学科、高水平课后服务体系。系统遴选本地书法家、非遗传承人、高校专家、优秀运动员、科技工作者等社会专业人才，积极构建优秀课后服务师资资源大 V 平台，实现优质师资跨校跨区域共享。二是规范校外资源引入机制。2023 年，制定出台《乌海市非学科类校外培训机构参与学校课后服务工作指导意见》，明确机构准入资质、课程质量标准、收费上限管控、进退机制及质量评估体系，以政府购买服务方式规范引入社会力量参与课后服务。建立校外资源“白名单”动态管理制度，加强日常监管，确保服务公益属性和教育质量。三是打造“一校一品”特色品牌。鼓励学校与市科技馆、博物馆、书法艺术院、葡萄种植基地等单位深度合作，开发系列化、学段衔接的校本精品课程。深化“五色研学”、“走遍乌海”研学实践活动，打造研学旅行基地 7 个，研学旅行营地 3 个，形成各具特色、优势互补的课后服务发展格局。

（二）启动“课堂教学与评价改革深化行动”，筑牢校内提质主阵地

一是开展素养导向的课堂教学全员练兵。依托三级教研体系，以“单元整体教学”“项目式学习”“跨学科主题学习”为重点，开展常态化、沉浸式课例研究与教学竞赛。设立“课堂提质”专项课题，鼓励教师探索信息技术与教学深度融合的“智慧课堂”模式。落实《乌海市中小学推门听课工作实施方案》，持续深化推门听课与教学视导常态化、精细化、规范化实施，推动课堂教学改革内涵式发展，2026年已落实开展市级示范课50节、区级教研活动100余次。二是系统构建科技教育体系。遴选科技教育实验区、实验校，保障所有学校按标准配齐实验室和实验员，将科学实验课开设情况纳入教育督导重点内容。整合全市资源，系统规划从小学到高中的科技社团、竞赛活动与“强基计划”预备人才培养衔接通道。常态化举办青少年科学节，今年已组织“科技筑梦”主题活动20余场，参与学生2万余人次。三是深化教育评价改革。全面推行以“品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、劳动实践”为核心的综合素质评价，建立学生成长电子档案。探索将综合素质评价结果作为学校教育质量评价的重要依据，从根本上扭转“唯分数”评价倾向。

（三）推进“家校社协同育人共同体建设”，持续优化教育生态

一是实施家长教育素养提升工程。由市教育局联合市妇联、各街道社区，开发覆盖各学段的系统化家长课程体系。通过“家长学校”、线上专题讲座、优秀家教案例分享等形式，传播科学育儿理念，缓解家长教育焦虑，指导家长做好“双减”后的家庭教

育“加法”。2026 年计划举办家长课堂 80 余场，覆盖家长 5 万余人次。二是健全学生心理健康关爱体系。严格落实每校配备 1 名专职心理健康教师的要求，建立“学校心理咨询室—区域心理指导中心—专业医疗机构”三级干预网络。定期开展学生心理健康普查，组织面向家长的心理健康教育专题活动，形成家校社协同守护学生心理健康的合力。三是完善教师关爱与激励机制。开展“弹性上下班”政策落实情况专项督查，确保制度真正惠及教师。设立“课后服务精品项目奖”和“五育融合实践奖”，在职称评定、评优评先中进一步加大对承担课后服务、教研创新教师的倾斜力度。关注教师心理健康，定期组织教师心理健康培训和团建活动。

（四）强化教育高质量发展要素保障，注入持久发展动力

一是优化教育经费保障机制。积极争取财政支持，建立生均公用经费用于课后服务的动态调整机制，重点保障课后服务、课程开发、教师激励等新增成本。加强经费审计监管，确保资金规范高效使用。二是深化人事制度改革。持续推进“县管校聘”与校长职级制改革，扩大教师交流轮岗的学科和范围，重点推动优秀教师向薄弱学校流动。完善校长考核评价与薪酬激励体系，赋予学校更大办学自主权，激发学校内生发展活力。

三、下一步工作安排

下一步，我们将以国家“基础教育规范管理巩固年”活动为契机，坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一，持续深化“双减”政策落实，系统提升义务教育质量，持续巩固减负成果，坚决防止学生过重课业负担反弹，全面提升教育质量，着力优化教

育生态，努力办好人民满意的义务教育。

再次感谢您对我市教育事业的关心和支持！

主要领导：樊力

联 系 人：戴榕廷

联系电话：18247310519

