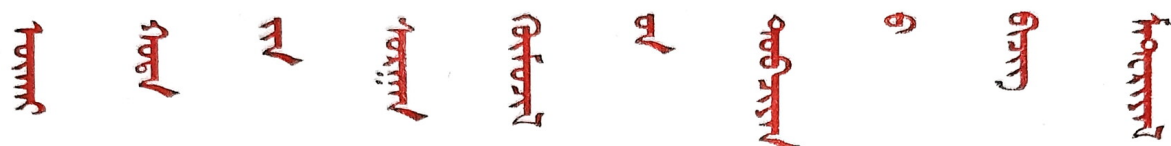


乌海市教育局文件



乌教复字〔2026〕13号

【办理结果：A】

对市十届人大七次会议第 HN-10 号 建议的答复

尊敬的尚茂成代表：

您提出的《关于推进乌海市三区教师培养一体化，实现全市教育高质量发展的建议》收悉，针对您提出的建议，我们将在工作中予以采纳，结合我市教育高质量发展建设实际，现将我市教师培养情况答复如下：

乌海市教育局坚持立足我市基础教育发展实际，始终把教师队伍建设放在教育工作的重要位置，强师铸魂。

一是强化顶层设计，健全一体化培养机制。市教育局出台

了《关于调整中小学教师继续教育方式及学时认定的通知》，打通学时认定壁垒，完善全员培训制度，激发教师参训动力。同时，全面落实“国家—自治区—盟市—区—校”五级培训体系，推行“线上+线下”“培训+教研”等模式，实施“头雁教师”“骨干教师”“潜力教师”差异化培养，增强培训针对性。2026年以来，已按计划开展中小学教师教学能力提升、中考备考、校长能力提升等培训23场次，全市累计参训教师及管理干部1385人次。这些措施为三区教师一体化培养奠定了制度与实践基础。

二是深化区区互助，搭建协同发展平台。依托京蒙协作教育深度合作，全市已有12所学校与北京优质学校结对，实现高中、义务、学前、特殊“三段一类”教育结对全覆盖。引进2名特级名师、5个名师工作室，选派189名骨干教师赴京研修，云端教研辐射5000余人次，构建了“校校有对接、学段全贯通、区域全覆盖”的协作格局。借鉴京蒙协作经验，我们同步推动三区之间建立教师发展“共同体”，依托市教师发展中心，组织三区联合教研、同课异构教学、专题论坛等活动，促进区域间理念融合与资源共享。目前，已累计开展中小学（幼儿园）公共课培训、岗前培训、能力提升等专项培训，2024年以来参训教师达1.5万余人次，有效提升了三区教师整体专业素养。

三是进校校结对，促进优质资源共享。积极推动优质学校与薄弱学校、城区学校与乡村学校间的结对共建。结合校长教师交流轮岗制度，2024年全市交流轮岗校长教师185人，2025年161人，重点引导优秀教师、骨干教师向农村学校、薄弱学

校流动，优化教师资源配置。同时，李华等 2 人入选自治区名校长培养人并成立工作室，为工作室配备 10 名成员，制定周期培养计划，带动全市教育管理提升。这些举措有效缩小了校际差距，为三区一体化发展提供了有力支撑。

四是落实师师互帮，激发教师内生动力。探索实施教育专家驻校“组团式”帮扶，深入挖掘师徒结对“蓝青工程”的成效，同时开展紧密型集团化办学，城区骨干教师与乡村教师“一对一”结对，定期开展教学研讨等活动，实现师资、课程、设施设备 etc 全方位资源共享，为乡村教师带来前沿教学理念与丰富教学经验。

此外，您提案中对跨区域学校之间交流学习的宝贵建议与我市教育高质量发展方向高度契合，是我们长期以来高度重视、持续推进的重点工作。下一步，我们将认真吸纳您的合理建议，不断改进工作。**一是完善校际交流长效机制**，在现有政策框架内，逐步建立自愿参与、按需对接、务实高效的校际交流机制，支持学校自主结对、自主开展教研、培训、管理经验互学互鉴。**二是强化优质资源辐射共享**，通过集团化办学、城乡共同体、名师工作室、线上教研等方式，打破区域壁垒，让优质教育资源更广覆盖、更多受益。**三是按照“十五五”规划纲要教育领域相关要求**，不断健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，将教师配备与基础教育学龄人口总量变动、区域迁移流动特征相结合。**四是健全以教育行政部门为主导**，以市、区、校教研为主体，中小学校为基地，相关部门协同配合的工作机制，统筹做好区域教研工作的组织与实施，全

面推行分学段、分学科的区域联合大教研工作机制。再次感谢您对我们工作的关心和支持，请继续提出宝贵意见！

分管领导：张志贤

联系人：吴曦岚

联系电话：0473-8991949



市人大代表建议
市政协提案

办理情况征询意见表

姓 名	高平川	议案、建议、提案编号	HN-10		
议案、建议 提案标题	《关于推进乌海市三区教师培养一体化， 实现全市教育高质量发展建议》				
代表委员		满意	比较满意	不满意	
联系电话	13947345383	✓			
1. 您对办理情况的意见：符合乌海市加强教育 高质量发展，三区互助是宗旨。 2. 您有何进一步的建议和要求：深入三区及时听取各 校的实际需要，支持三区学校互相帮助。 3. 请您推荐先进承办单位：					
代表委员签名：高平川 2026年6月5日					