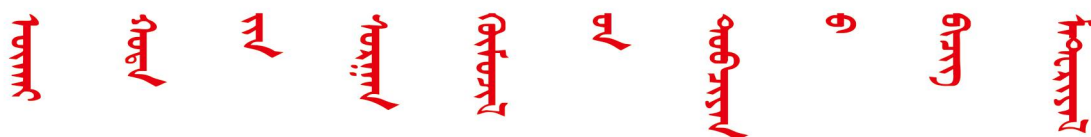


办理结果：A

同意对外公开

乌海市教育局文件



乌教复字〔2026〕26号

关于乌海市政协第十届第五次会议 第0074号提案办理情况的答复

孙乐委员：

您提出的《关于加强全市中小学书法教师队伍建设的提案》收悉，现将办理情况答复如下：

一、拓宽渠道，构建‘引育并举’的师资补充机制

我们多措并举拓宽师资补充渠道，构建“引育并举”的师资补充机制。一是盘活校内资源，充实兼职师资力量。目前全市所属40所中小学校共配备专职书法教师44人，同时，各校立足校内师资资源，从现有语文、美术等相近学科中，择优选拔具备书法专业特长、热爱书法教育事业的教师16人兼职承担学校书法教

学任务，并统筹将兼职书法教师纳入常态化师资培训体系，与专任教师同步参与专业研修、教研交流和技能提升培训，持续夯实兼职教师教学业务能力，有效缓解专职书法师资不足的现实压力。**二是柔性引才借力，发挥高层次人才作用。**针对短期内无法全职引进的高层次书法人才，我们广泛联络本地知名书法家、退休资深书法教师以及书法领域优秀从业者，通过现场指导等多种形式，参与学校书法教学、师资培训和校园书法文化建设，充分发挥高层次人才书法人才的示范引领作用补齐师资短板。

二、系统构建，完善‘课程-教研-督导’一体化的教学实施体系

我们高度重视书法课程设置长效机制，结合《乌海市学生美育素养培育三年行动方案》及 2026 年工作要点，已重点推进以下工作。**一是完善课程设置，强化刚性落实。**《乌海市学生美育素养培育三年行动方案》明确提出初中阶段在地方课程或校本课程中每周安排 1 课时书法课，要求中小学在美术课程、校本课程中结合学科特点，开展形式多样的书法教育活动。同时，明确各校需按艺术课程方案和艺术课程标准设置课程，确保艺术类校本课程占总美育课时比例不低于 15%，进一步拓宽书法教育覆盖范围，杜绝课程、师资与课时被挤占的现象。**二是深化课程创新，推动融合发展。**建立跨学科教研机制，系统性开发“美育+学科”融合型校本课程，要求中小学每学期至少完成 1 个高质量的“美育+学科”项目式融合教学方案，积极借鉴先进地区经验，推动书法与人文社科、数科、德育、劳育等学科深度融合。小学 4-5 年

级、初中一年级试点推行美育选项走班，每周安排 1 课时，允许学生自主选择书法等艺术模块学习，提升学生学习积极性。**三是健全教研体系，强化专业引领。**常态化开展书法教学研究、观摩评课、经验交流等活动，切实加强对中小学书法教学的指导，提升课程规范落实水平和教学质量。已更新乌海市书法教育教学指导委员会专家名单，进一步规范全市学校书法教育教学工作，充分发挥专家在教学研究、专业指导、质量评估、政策咨询等方面的作用，为中小学书法教育高质量发展提供坚实的专业支撑。**四是强化督导考核，形成闭环管理。**将课程开设与教学效果纳入日常督导与学校考核体系，同时结合 2026 年工作要点，巩固我市中小学书法教育优势，完善学段衔接、课内外融合、软硬件配套的书法教育体系，强化智慧书法教室与校本课程建设，持续擦亮“中国书法城”教育名片。

三、强化培训，搭建‘分层分类’的专业成长阶梯

我们始终将书法教师专业培训作为提升教学质量的重要抓手，并开展了一系列针对性培训活动，切实提升书法教师专业素养。**一是开展专项培训，夯实专业基础。**2025 年，市教育局重点组织了两场书法教师专项培训。全市体美劳教师培训邀请乌海市书法家协会名誉主席王厚孝、乌海市书法家协会主席雷平进行系统、深入的讲授，覆盖全市 48 名专兼职书法教师。**二是组织**我市 40 余名书法教师参与“墨虹广架 笔舞北疆”全国书法名家作品交流系列活动，活动期间开展了为期三天的书法骨干创作与临摹专题培训，采用“集中授课+分班研习”模式，按楷书、行草、

篆隶书体展开系统教学，通过示范书写、理论讲解、作品赏析、一对一指导等方式，有效提升了参训教师的书写技法和教学能力，为今后书法教学工作开拓了新思路。二是搭建竞技平台，以赛促学促训。2025年我市开展了第二届艺体教师大练兵大比武大提升活动，将书法教学技能纳入比武内容，通过竞技比拼，激发书法教师的创新意识和进取精神，搭建专业成长与交流学习的平台，充分发挥示范引领作用，带动全市书法教师队伍专业水平整体提升。三是完善培训体系，丰富培训内容。今后，我们将持续优化市、区、校三级培训体系，市级层面依托高校、文联等资源，定期组织骨干教师培训班；区级层面组织全员轮训；校级层面开展常态化教研和基本功训练。培训内容涵盖书法史论、书写技法、教学教法、美学鉴赏及乌海地域书法文化特色，形式包括名家讲座、技法工作坊、观摩评课等，切实满足不同层次书法教师的专业成长需求。

四、健全制度，完善‘激励保障’的政策支持环境

为进一步激发书法教师工作积极性，稳定书法教师队伍，我们重点完善三项保障制度。一是强化课程刚性落实。教育督导部门已将书法课开课率、课时保障纳入对学校的年度考核和督导评估，定期开展专项督查，对落实不到位的学校督促整改，确保书法教育各项要求落地见效，为书法教师开展教学工作提供良好制度环境。二是畅通职称评审通道。现行中小学教师职称评审按照学段(小学、初中、高中)或学科(语文、数学、英语等)设置评审组，未单独设置书法学科评审组，但我们严格确保书法教师在职

称评定、评优评先等方面，与其他主干学科教师享有同等机会，切实解决书法教师晋升劣势问题，激发其专业发展积极性。**三是完善兼职教师管理。**各校明确兼职书法教师的工作量核算及待遇保障标准，确保兼职教师劳有所得、劳有所获，进一步稳定兼职书法教师队伍，充分发挥兼职教师在书法教育中的重要作用。同时，将兼职书法教师纳入全市书法教师培训体系，提升其专业教学能力。

目前，全市所属 40 所中小学校中配备书法教室 53 个，智慧书法教室建设 16 个。共配备专职书法教师 44 人、兼职书法教师 16 人，其中中国书法家协会会员 7 人、中国硬笔书法协会会员 5 人、自治区书法家协会会员 11 人、乌海市书法家协会会员 22 人。全市有 2 所小学为兰亭小学、1 所学校为兰亭学校。建成国家级书法示范学校 2 所、国家级写字教育实验学校 6 所、国家级硬笔书法示范学校 1 所、国家级规范汉字书写特色学校 1 所；建成自治区书法教育实验学校 8 所、自治区硬笔书法实验基地学校 2 所；海勃湾区被命名为国家级写字教育示范区和自治区书法教育基地，整体办学条件与师资水平为书法课程高质量落实提供了坚实硬件支撑。

下一步，市教育局将以您的提案为契机，深入贯彻落实市委、市政府关于“中国书法城·乌海”建设的各项部署，结合《乌海市学生美育素养培育三年行动方案》和 2026 年工作要点，聚焦书法教育高质量发展目标，逐项细化工作举措，持续深化书法教育“三进三落实”工作，推动书法文化深度融入校园，不断擦亮“中

国书法城”教育名片，为我市书法文化传承发展和教育高质量发展作出更大贡献。

感谢您对我们工作的关心和支持，请继续提出宝贵意见！

主要领导：樊 力

联 系 人：贾婴昕

联系电话：8991955



附件4

市政协提案 办理情况征询意见表

姓 名	孙乐	议案、建议、提案编号	0074	
议案、建议 提案标题	关于加强全市中小学书法教师队伍建设的提案			
代表委员 联系电话	13604738857	满意	比较满意	不满意
		✓		
1.您对办理情况的意见: 2.您有何进一步的建议和要求: 3.请您推荐先进承办单位: 代表委员签名: 孙乐 2026年 5月 19日				

注: 1.请代表委员在“满意”、“比较满意”、“不满意”下方空格内选择画“√”号。

2.该表由代表委员本人填写后,再由主办单位送至乌海市委督查室2份(联系电话: 8991037)、本单位留存1份。