

〔办理结果：A〕

同意对外公开

# 乌海市教育局文件



乌教复字〔2025〕33号

## 乌海市教育局对市政协十届四次会议 第213号提案的答复

李世华、张艳君委员：

您提出的《关于加强乌海市中学生心理健康教育的提案》收悉，现答复如下：

为坚持立德树人的根本任务，不断深化教育综合改革，面向全体学生，全员参与、全过程、全方位关爱学生心理健康，培养学生积极乐观、健康向上的心理品质。近年来，市教育局高度重视学校心理健康教育工作，全面开展对学生的危机预防、识别、

普及心理健康知识和增强心理辅导技能等各项工作。

## 一、加强心理健康教育与人才培养

### （一）加强学校心理健康师资培训

我市着力打造专业化的专兼职心理健康教师队伍，组建一支三级心理教师团队，截至目前，全市共培养专兼职心理健康教师81人（专职53人、兼职28人），确保每所学校至少有1名中级或认证合格的专兼职心理健康教育教师。联合卫健委组织精神科医生、心理治疗师等专业人员，为乌海市各中学专兼职心理健康教师、班主任等学管人员开展心理健康知识培训，进一步拓宽教师了解青少年心理问题的识别方法和路径，提高教师在日常工作中对学生行为、语言的关注程度，推动心理健康工作高效开展。

### （一）加强心理健康课程建设

全市各中小学将心理健康课纳入地方课程，保障2周1课时，并建立心理咨询室，配备专职心理健康教师进行心理疏导，学生心理咨询工作逐步规范化、科学化。教师们根据在教育教学中遇到的问题，通过课堂有针对性的讲解“情绪的管理”、“青春期生理心理发育”、“青少年如何与同学相处”等心理健康方面的知识，大大的减少了学生在成长过程中内心产生的负向情绪，也使学生能更好的接纳自己的现状。

### （三）丰富多种心理健康活动

全市各中小学大力开展心理健康知识讲座、亲子活动、父母课堂、拓展游戏、校园心理游园会、心理健康情景剧大赛等活动，各学校在常规宣传教育活动的基础上还开展了一系列活动，通过

团体游戏、游园会、情绪垃圾桶、吐槽大会、拉歌大赛等活动，不断提升心理健康教育形式多样化供给能力，不断满足学生的多样化需求，不断增强家校沟通，让学校和家长及时了解青少年心理变化情况，提升家长对青少年心理健康关注。

## 二、推动社会联动机制建设工作

### （一）整合社会心理健康服务资源

我市创建“市级—区级—校级”三级心理健康辅导站的体制机制，配合政府部门主导并统筹社会力量参与青少年心理健康服务，鼓励社会力量参与青少年心理健康服务项目，全面发挥“辅导站”在学生心理健康教育中的积极作用。目前，全市共建立校外未成年人心理健康辅导站4所，其中市级1所，设在乌海市第六中学，三区各有1所，全市41所中小学全部建有心理咨询室。通过政府支持、社企联合等方式，市、区和校级辅导站均设立音乐放松室、阅览室、宣泄室、沙盘活动室，并能够按要求开展相应的咨询、个体和团体活动。

### （二）家校联合共同促进心理健康全面发展

市教育局联合海勃湾区未成年人心理健康校外辅导站开展“阳光心理校园行”系列培训活动，通过培训、讲座、经验交流等方式全面提升学生家长心理发展的认知水平，提高专职心理健康教师的业务能力，形成学校、家庭和社会三结合的心理健活动平台和教育网络。除此之外，特别要求全市各中小学、幼儿园每学期至少安排一场智慧父母课堂讲座，提升父母对中小学、幼儿心理发展、生命认知的水平。

### 三、推进心理健康筛查检测工作

#### （一）提供相关技术支撑

积极组织精神卫生专业机构专家，助力教育部门完善青少年心理健康筛查检测机制。从专业视角指导选用症状自评量表（SCL-90）、儿童青少年抑郁量表（CES-DC）等科学适宜的测评工具，确保测评结果能精准反映青少年心理状态。通过乌海市社会心理服务体系云平台—丁香心悦，为全市所有中小学开设社会心理服务体系云平台学校分站点并开展学生心理测评。

#### （二）建立心理健康电子档案

在心理档案与数据管理上，借助“乌海市社会心理服务体系云平台”对筛查检测数据实行统一管理。利用信息化技术实现数据的安全存储、便捷查询与动态更新，通过数据分析及时发现心理问题变化趋势。目前，我市定期开展各学段心理健康普查工作，已根据测评结果为全市中小學生建立心理健康档案 93204 份，形成“一生一档”、“一校一档”两档案和三级信息化建设与管理系統，为中小學生的心理健康发展筑起“心理防护墙”。

#### （三）做好心理危机干预

为学校心理援助室提供技术支持和指导，规范心理援助流程和标准。针对有心理危机的学生，及时开展危机干预，缓解其焦虑、抑郁、自卑等不良情绪，帮助其克服心理创伤。协助学校组织受害者康复支持小组活动，从专业角度指导活动开展，引导小组成员积极分享经历、互相支持，促进受害者心理健康恢复。同时加强医疗机构与学校、社区的沟通协作，建立青少年心理危机

干预绿色通道，建立信息反馈机制，及时调整干预方案，促进学生心理健康恢复。

下一步，市教育局将继续坚持以培养健全人格为目标，以加强心理健康教师队伍为主导，以培育学生良好心理素质为主体，以提升学校心理健康教育水平为先导，重点做好以下工作。一是全面渗透，多渠道、全方位推进心理健康教育。将心理健康教育全面渗透到学校各项工作中去，形成多渠道实施的心理健康教育体系。二是密切联系家长共同实施心理健康教育。学校要帮助家长树立正确的教育观念，了解和掌握孩子成长的特点、规律以及心理健康教育的方法，加强亲子沟通，以积极健康和谐的家庭环境影响孩子，以欣赏和激励为主的方式方法教育影响孩子。同时，推动学校以积极心理学为依据，为家长提供促进孩子发展的指导意见，协助他们共同解决孩子在发展过程中的心理行为问题。

感谢您对我们工作的关心和支持，请继续提出宝贵意见!



分管领导：谢继业

联系人：贾婴昕

电话：18811028618

---

抄送：市政协提案委、市政府督查室

---