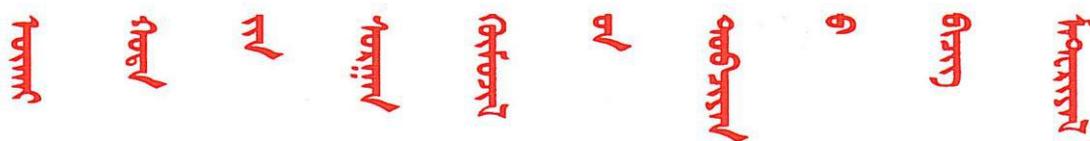


办理结果：A

同意对外公开

乌海市教育局文件



乌教复字〔2025〕21号

关于市政协十届四次会议第68号提案 办理情况的答复

党金贵委员：

您提出的《关于在幼儿园去小学化背景下，优化幼小衔接教育工作的提案》收悉，现答复如下：

近年来，乌海市教育局始终践行以人民为中心的发展思想，认真践行为党育人、为国育才崇高使命，深入落实“以游戏为基本活动”的理念，扎实推进乌海市幼儿园与小学科学有效衔接，引导幼儿园、小学、家长和社会形成正确的教育观，帮助儿童实现从幼儿园到小学平稳过渡。

一、工作现状和进展情况

（一）加强幼小双向衔接

一方面，深化幼儿园入学准备教育。以《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》为重点，以3组自治区级幼小衔接试点园（校）为依托，充分发挥1个市级幼小衔接示范区和19组试点园（校）的带动作用，组织开展带领幼儿走进小学、幼小教师联合教研、专题讲座、跟进指导等专题活动，加强幼儿园与小学深度交流。将学前学会普通话纳入入学准备教育，结合教育部实施的学前儿童普通话教育“童语同音”计划，确保全市所有幼儿园100%使用国家通用语言文字开展保教活动，为幼儿营造良好的普通话教育环境。另一方面，深化小学入学适应教育。建立小学“零起点”教学监测机制，根据一年级学生的年龄特点和学习规律，合理安排教学内容和教学进度，避免过早过快地传授文化知识。在教学方法上，注重游戏化、生活化的教学方式，引导学生在轻松愉快的氛围中学习。联合市场监管部门清查整治学前段学科类培训，科学衔接的教育生态已经形成。

（二）开展联合教研活动

建立健全联合教研机制，探索科学开展幼小衔接工作的方法策略，积极搭建平台，小学和幼儿园“一对一”或“一对多”方式建立学习共同体，定期组织幼小衔接专题教研活动，加强在儿童发展、课程、教学、管理等方面的研究交流。教研人员每月定期深入一线指导幼儿园、小学开展教研活动，总结推广好的入学准备、入学适应经验和做法，让园、校在幼小衔接工作上达成共识，提

升教师对幼小衔接的科学认识，共同为儿童发展搭建了从幼儿园到小学的过渡阶梯。

（三）严格规范管理

每年常态化开展幼儿园规范管理专项行动，从办园条件、卫生保健、平安校园、师资配备、规范保教等方面开展专项治理，将幼儿园“小学化倾向”专项治理列为常态化专项督查内容，进行重点督办，“小学化”倾向得到全面治理。

（四）开展专题活动

以“游戏点亮快乐童年”“幼小协同 科学衔接”等为主题，每年开展“全国学前教育宣传月”活动，不断激发幼儿园自我提升动力，提升社会对幼儿园教育的认可和支持。举办“幼小衔接，我们在行动”“科学幼小衔接”等专题讲座，覆盖全市幼儿园园长、教师。举办“提升课程实施方案 强化幼儿深度学习”线上专题培训会，邀请资深专家与各幼儿园园长教师共同探讨幼小衔接。举办“幼小衔接公益讲座”，缓解家长们的焦虑情绪，为家长们提供科学的幼小衔接内容和方法，引导家长树立正确的家庭教育观，“幼小衔接100问”“幼小衔接你问我”等小视频平台，让社会各界参与到幼小科学衔接教育中来，更多地关注幼小科学衔接教育。

二、下一步重点工作

下一步，市教育局持续构建更加科学、合理、有效的幼小衔接教育体系。加强对幼儿园课程设置和一日活动监管，确保幼儿园“去小学化”工作取得实效。强化家园社协同，定期举办家长会、

半日观摩、亲自活动等，向家长介绍幼小衔接的重要性和具体措施，引导家长正确理解幼儿园去小学化的意义。加强宣传引导，广泛宣传幼儿园去小学化和科学幼小衔接的意义与成果，营造全社会关心支持幼小衔接工作的良好氛围。

感谢您对我们工作的关心和支持，请继续提出宝贵意见！

分管领导：郭亚东

联系人：吕嘉璐

联系电话：15247347870



人大代表建议、政协委员提案 办理情况征询意见表

代表、委员 姓名	党金贵	建议、提案编号	市政协十届四次会 议第68号提案	
建议、提案 标题	《关于在幼儿园去小学化背景下，优化幼小衔接教育工作的提案》			
代表、委员 联系电话	13904739833	满意	比较满意	不满意
		√		
<p>1. 您对办理情况的意见：整体对办理情况表示满意。乌海市教育局在幼小衔接工作上积极响应提案内容，通过加强幼小双向衔接、开展联合教研活动、严格规范管理、举办专题活动等一系列举措，切实推进了幼儿园去小学化及科学幼小衔接工作。如建立小学“零起点”教学监测机制、组织多形式教研活动等，都体现了对提案的重视与落实。不过，在部分细节上仍有提升空间，例如联合教研活动中，对于农村地区幼儿园和小学的覆盖力度还可进一步加强。</p> <p>2. 您有何进一步的建议和要求：其一，建议在幼小双向衔接方面，增加幼儿园与小学学生之间的互动交流，如组织小学高年级学生到幼儿园分享学习生活，或开展幼小合作项目式学习，让幼儿更直观感受小学氛围。其二，针对联合教研活动，希望能建立线上资源共享平台，整合优秀的幼小衔接教学案例、课件等资源，方便不同区域的教师随时学习交流。其三，在规范管理上，除了专项督查，可引入第三方评估机构，定期对幼儿园和小学的幼小衔接工作进行客观评估，确保工作实效。其四，专题活动宣传可拓展渠道，利用短视频平台开展“幼小衔接成果展示”直播活动，吸引更多家长和社会公众参与。</p> <p>3. 请您推荐先进承办单位：推荐承办单位：乌海市教育局</p> <p>4. 推荐理由：本次提案办理具有较强的有效性和创新性。在措施上，通过建立监测机制、构建学习共同体等方式，有效解决了幼小衔接中的关键问题，为儿童平稳过渡提供了保障；在创新性方面，将普通话教育与入学准备结合，以及利用小视频平台开展宣传等做法，贴合时代发展需求。办理工作取得的成果，如形成科学衔接的教育生态、缓解家长焦虑等，对其他地区开展幼小衔接工作具有重要的借鉴意义，有助于推动学前教育和小学教育的协同发展，因此具备推广价值。</p>				
		代表委员签名：  2025年6月16日		

注：1. 请代表委员在“满意”“比较满意”“不满意”下方空格内选择画“√”号。