

办理结果：A
同意对外公开

乌海市教育局文件

ᠤᠬᠤᠰᠢ ᠶᠢᠨ ᠶᠢᠨ ᠶᠢᠨ ᠶᠢᠨ ᠶᠢᠨ ᠶᠢᠨ ᠶᠢᠨ ᠶᠢᠨ

乌教复字〔2025〕18号

关于市政协十届四次会议第37号提案 办理情况的答复

乔文明委员：

您提出的《关于减轻学生负担，提高身体素质的提案》收悉，感谢您对我市教育工作的关心与支持。现就提案中涉及的问题答复如下：

一、工作开展情况

（一）加强统筹管理。市、区教育部门进一步强化作业管理的主体责任，建立市、区、校、年级、班5级作业管理体系，进一步明晰责任。近来来，先后出台《乌海市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》（乌教发〔2022〕115号）、《乌海市中小学课后服务方案》、《乌海市

加强作业管理的通知》等文件，全面推动“双减”政策落实，进一步加强作业管理工作，确保责任到位、制度到位、要求到位、规范到位、督查到位。

（二）强化教学环节的高质量落实。将作业管理作为教学常规的重要环节，推动修订《乌海市中小学教学常规》，对作业“作业与辅导”提供了方向指导，并进一步提出4点具体要求。同时，将作业设计纳入集体备课和校本教研的内容之一，通过教师试做作业、遴选优质作业，并根据学情精心选择和科学设计作业，确保作业质量与效果。采取“日常抽查+集中检查”“随机抽查+推门听课”的办法，春季学期已对中小学集体备课、课堂教学、教案、作业情况开展5轮次检查，督促教师主动规范教学环节，落实教学要求，为推动作业管理成效打牢基础。

（三）规范教师教育教学行为。要求教师要关注学生差异，推动实施分层作业，开展弹性作业布置和作业帮扶辅导，积极拓展学生的学习空间，保障学生达到国家规定的学业质量标准，并对教师作业布置及批改做出“四必”、“三有”、“四不得”的工作要求（“四必”：有学必留、有留必改、有改必讲、有错必更，“三有”：有批改日期、有实质性评语、有问题点拨，“四不得”：不得布置惩罚性作业、不得要求学生自批自改、不得要求家长代为批改、不得超纲超量布置作业）。

（四）深化学生作业源头管理。按照“统筹管理、提升能力、总量控制”的工作思路，以“提升作业管理能力——提升教师优化作业能力——提升作业管理效能”为主线，教育行政部门、教研部门和各学校将作业管理纳入教师教学质量评价范畴，通过完善

作业管理细则、安排教研员进行作业管理指导、开展作业设计的3项专项培训与教研，实现了从基础、拓展和提升3个层次对作业进行分层设计的目标，真正做到让学生在校内“吃饱吃好”。

（五）强化课后服务提升活动质量。突出问题导向，结合家长辅导学生困难、接学生时间不方便的问题，抓好学校课后服务。推动各学校建立以作业辅导、课外阅读、特色社团为主要内容的“1+N”课后服务体系，通过作业小组帮扶、作业微课讲解、作业经验分享等新举措，及时对作业进行批改和反馈。教师利用课后服务时间辅导学生完成作业，确保书面作业基本在校内完成。同时，聚焦学生校内活动多样化，全面推动实施学校课后服务“选课走班”模式，以多样化社团服务为抓手，打造读书节、体育节、科技节、艺术节、劳动节和心理健康教育节“六大节”品牌活动，满足学生个性化学习需求。组织开展“青春颂北疆”、“悦动双减”、“科技筑梦”等校园品牌节日60余场，进一步营造浓郁校园文化氛围，不断放大五育协同育人倍增效应。

（六）持续加强学校体育教育。制定出台《乌海市教育局关于进一步加强全市中小学校体育工作的实施意见》，推出19条关键举措，严格落实国家规定的体育与健康课程要求，100%开齐开足体育课，刚性保证义务教育阶段每周5节体育课、高中每周3节体育课，推动中小学生每天综合活动时间不低于2小时。明确要求各学校在体育课程标准引导下，加大集体备课力度，上好每一节体育课。常态化开展体育竞赛，充分发挥体育特色学校引领模范作用，推动我市培育和发展“一校一品”“一校多品”的体育教学特色，每年举办校、区、市三级运动会和足、篮、排等专

项比赛，努力让学生在训练和竞赛中掌握 1—2 项运动技能。

（七）聚力教育督导作用的发挥。将常态化开展“双减”督导纳入乌海市教育局 2025 年教育督导重点工作，持续指导各区督导部门常态化开展“双减”督导，确保“双减”问题反映渠道畅通；紧盯群众举报问题核查整改，不定期采取“四不两直”等方式开展专项督导采取专项督导和综合督导相结合直接深入班级现场的督查方式，开展专项督导。明确各学校责任督学每月至少进校开展 1 次全面督导工作，切实保障“双减”落地落实。通过乌海教育官网面向社会公布举报电话，接受广大群众的监督，对相关举报认真查实、严肃处理。

二、下一步工作安排

尽管我市在减轻学生负担、提高身体素质方面取得了一定的成效，但我们也清醒地认识到，工作中还存在一些不足，如个别学校作业管理还不够精细，课后服务内容还不够丰富，体育课质量还需要进一步提高等。下一步，我们将重点做好以下工作：

一是强化督导检查力度。组织各级督学、教研员常态化入校开展指导、督导。组织开展学年末中小学综合管理评估工作，6 月下旬至 7 月初，按照修订后的《乌海市中小学综合管理评估细则（2025 年版）》要求，组织开展对市直属学校综合管理评估工作。推动各区教育局参照修订后的评估细则，通过实地察看、查阅资料、座谈交流、问卷调查等多种方式对区属中小学校进行评估，评估结果作为学校评先晋优的重要依据。

二是强化作业研究和评估。持续强化《乌海市中小学教学常规》的高质量落实，组织全市落实基础教育规范管理提升年行动，

强化常规基础性地位。推动学校建立完善系统的作业管理3个机制（分层制定作业机制，作业统筹协调机制，定期督查机制），稳步提高教学管理人员和一线教师的4种能力（科学规划作业的能力，精准设计作业的能力，高质量批改作业的能力，作业成效运用能力）。进一步更新教师观念，将教师作业研发能力纳入职称评审标准范围，切实提高学校对作业改革与作业管理的重视程度，确保教师“留作业”的质量和“做作业”的效果最大化。

三是提升体育教学质量。继续加强学校体育工作，督促学校严格落实体育课程设置要求，配齐配强体育教师，加强体育教师培训，提高体育教师业务水平。加强对体育课的督导检查，严禁挤占体育课时，确保体育课质量。进一步丰富体育活动内容，开展形式多样的体育竞赛活动，激发学生参与体育锻炼的兴趣，让学生养成良好的体育锻炼习惯，熟练掌握1—2项运动技能，切实提高学生体质健康水平。

四是强化家校合作和宣传引导。加强家校合作，学校开展的课后服务要征求学生和家長意愿，确保课后服务课程真正为家長解忧、为学生服务。进一步明确责任职责，督促各区教育行政部门压实监管责任，广泛听取家長意见，加强社会监督，确保“双减”落实落细落到位。充分利用主流媒体、通信和网络等渠道，开展“五项管理”集中宣传，跟踪报道“五项管理”落实进展情况，推广典型经验和做法，广泛解读和宣传相关政策，让家長、学生和社会各界充分理解政策内容、意义和要求，为推动“五项管理”工作落实落细营造良好的舆论氛围。

再次感谢您对我市教育工作的关心和支持，欢迎您继续对我

们的工作提出宝贵意见和建议。

分管领导：郭亚东

联系人：吕嘉璐

联系电话：15247347870



政协委员提案办理情况征询意见表

委员姓名	乔文明	建议、提案编号	37
提案标题	关于减轻学生负担，提高身体素质的提案		
委员	18047320099	满意	比较满意
联系电话			✓
<p>1. 您对办理情况的意见:</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">无</p> <p>2. 您有何进一步的建议和要求:</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">进一步落实好双减政策，加大监督检查力度</p> <p>3. 请您推荐先进承办单位:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">代表委员签名: 乔文明 2025年6月30日</p>			

注: 1. 请代表委员在“满意”“比较满意”“不满意”下方空格内选择画“✓”号。

2. 该表由代表委员本人填写后，一式两份由承办单位送至市政府督查室(A937室)、市人大常委会办公室(A806室)或市政协办公室(A741室)