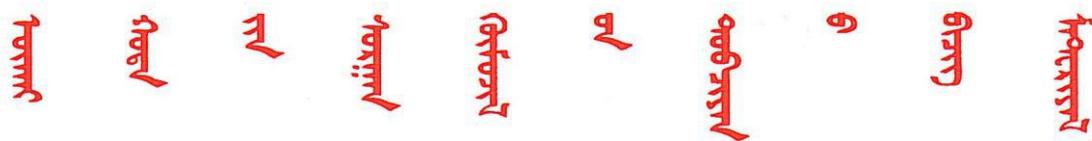


办理结果：A

同意对外公开

# 乌海市教育局文件



乌教复字〔2025〕13号

## 对市十届人大五次会议第WD-24号建议 办理情况的答复

温艳云代表：

您提出的《关于中小学降低师生比告别大班额走向小班化提升教育教学质量的建议》收悉，现答复如下：

### 一、工作现状和进展情况

目前，全市小学生师比为14.86，初中生师比为10.92，显著优于国家标准（小学19，初中13.5）。2024年，我市在全区率先全域通过义务教育优质均衡发展国家认定，形成了“新优质、高质量”的市域教育品牌。

#### （一）加强教师队伍建设

近年来，市教育局依据学校实际学生数量、班级规模、课程设置需求及区域教育发展规划，深化“县管校聘”改革，持续加大教师招聘力度，拓宽招聘渠道，通过校园招聘、高层次人才引进等方式，2025年累计补充中小学教师184名。

## （二）科学规划扩充学位资源

立足乌海城市转型实际，结合学龄人口分布和变化趋势加强前瞻性布局，制定《关于进一步优化乌海市中小学、幼儿园规划布局的实施方案》。2024年至今，全市新建中小学校3所，改扩建2所，累计新增学位9420个，有效缓解了主城区学位供需矛盾，推动热点学校“大校额”“大班额”问题全面化解，中小学逐步向“小班化”“精品化”办学方向推进。

## （三）严格规范招生与班额管理

全面落实义务教育划片招生、就近入学政策，建立招生预警机制，在招生入学工作开展前组织深度调研摸排，综合考量热点学校招生条件、人口变化趋势及适龄儿童户籍分布情况，动态调整招生片区，确保小学、初中班额分别控制在45人、50人以内。2025年秋季学期，全市义务教育阶段班额达标率达100%，招生秩序进一步规范。

## 二、下一步重点工作

### （一）统筹推进学位供给与布局优化

加快项目建设，全力推进市十一中建设进度，确保秋季学期投入使用，优先保障新增人口流入区域学位需求。精准对接人口流动和城市发展需求，结合学龄人口即将达峰并逐渐减少的变化趋势，建立学位供需动态预警机制，科学调整学位布局，持续规

范招生秩序，严格执行班额标准，杜绝大班额反弹。支持基础条件好、师资力量强的学校开展“小班化”试点，探索小班化教学资源配置标准。

### （二）精准优化师资配置与提升

推动实施“新时代优师工程”，加大“名、优、特”教师引进和培育力度，建立教师“快招早招”绿色通道，探索实施“高校人才定向培养招聘计划”，提前选聘招聘师范类院校优秀毕业生。推进实施银龄优教计划，完善银龄人才遴选和返聘机制。配齐配优音体美劳、科学和心理健康教育等学科专业教师。优化教师岗位结构比例，职称评聘向乡村教师、一线教师倾斜。

### （三）深化教育教学改革与评价

深化课程教学改革，指导学校充分利用小班额优势，着力改变“满堂灌”模式，构建“小班化精准教学”模式，大力推广启发式、探究式、合作式学习，强化师生互动与个别化指导，关注每一位学生发展。探索建立更加科学多元的教育质量评价体系，将学生核心素养发展水平、教师小班化教学创新实践成果、学校特色课程建设成效等纳入评价指标，引导学校、教师聚焦育人本质。

感谢您对我们工作的关心和支持，请继续提出宝贵意见！

分管领导：郭亚东

联系人：吕嘉璐

联系电话：15247347870

